

I docenti

Barbara Capello Psicologa, psicoterapeuta. Counsellor Formatrice ITAT. Direttore del Laboratorio di Psicologia e Psicoterapia di Torino.

Raffaella Colombo Psicologa del lavoro. Counsellor Formatrice ITAT. Consulente risorse umane. Consigliere dell'Associazione Psicologi Italiani, APsI.

Giovanni Dalla Colletta Professore presso il Politecnico di Torino. Laurea in Economia LUISS; MBA con specializzazione in Produzione e International Business SAA e Wernaco Yale (USA), Counsellor ITAT

Michele Maffeo Medico. Specialista in Chirurgia Generale. Counsellor ITAT. Lavora presso il Servizio di Cure Palliative dell'ASL 12 di Biella.

Sara Marchese Psicologa. Master in psicologia delle relazioni professionali. Consulente di outplacement. Counsellor ITAT.

Pamela Melato Psicologa. Counsellor Formatrice ITAT. Consulente per la comunicazione. Coautrice di "Stress lavoro correlato in edilizia", Edilscuola, 2008. Consigliere dell'Associazione Psicologi Italiani, APsI.

Elena Passalacqua Laurea in Giurisprudenza. Master in psicologia delle relazioni professionali. Responsabile della formazione e della selezione del personale in ambito aziendale. Counsellor ITAT.

Raffaella Penna Psicologa. Counsellor Formatrice ITAT, coordina la chat di ricerca sul testo dell'Accademia delle Tecniche Conversazionali. Coautrice di "Stress lavoro correlato in edilizia", Edilscuola, 2008. Consigliere Segretario dell'Associazione Psicologi Italiani, APsI.

Simona Ramella Paia Psicologa, psicoterapeuta, analista transazionale, sessuologa.

Rodolfo Sabbadini Psicologo. Counsellor Formatore ITAT. Direttore della Scuola di Counselling dell'ITAT. Autore di "Manuale di counselling", Franco Angeli, 2009. Presidente dell'Associazione Psicologi Italiani, APsI.

Sabrina Silvestro Laurea in Filosofia. Counsellor ITAT. Master in psicologia delle relazioni professionali. Imprenditrice e formatrice dell'area comunicazione.

Stefania Valentino Laurea in Giurisprudenza. Counsellor ITAT. Master in psicologia delle relazioni professionali. Addetta alle relazioni esterne e attività formative e culturali in ambito universitario.

Filiberto Vercellino Medico. Specialista in neurologia, psichiatria e psicoterapia. Direttore e primario in congedo del Dipartimento Salute Mentale dell'ASL 8.

Giuseppe Vercelli Psicologo, psicoterapeuta, ipnologo. Docente di Psicologia dello Sport presso SUIISM. Responsabile scientifico del Centro di Psicologia dello Sport dell'ISEF SUIISM di Torino. Psicologo della FISU, squadra nazionale di sci alpino.

Che cos'è il counselling

"Il counselling è una pratica conversazionale breve, racchiusa in uno o due incontri, mediante la quale il counsellor aiuta il cliente a formulare un suo problema concreto, attuale e ad individuare gli strumenti razionali a sua disposizione adatti ad affrontarlo e risolverlo" (Giampaolo Lai, in *Prefazione* a *Manuale di Counselling*, di Rodolfo Sabbadini, ed. Franco Angeli).

Quando un counsellor incontra un cliente, è importante che essi siano concordi nel definire il più precisamente possibile una situazione di partenza, problematica per il cliente, e una situazione futura diversa, che questi desidera raggiungere, impegnando tutte le energie necessarie per ottenere l'esito auspicato.

Tali presupposti sono imprescindibili per l'attivazione della relazione di counselling:

- 1) il cliente è consapevole della propria condizione attuale e fornisce al counsellor gli elementi necessari e sufficienti per comprenderla
- 2) il cliente è determinato ad impegnarsi, con la collaborazione del counsellor, per ricercare e focalizzare le azioni che gli consentiranno di raggiungere la condizione auspicata, o per avvicinarsi ad essa il più possibile

Il compito del counsellor, dunque, è quello di collaborare con il cliente per accompagnarlo dalla situazione A, del tempo t1, infelice, alla situazione B, del tempo t2, felice o meno infelice di quella di partenza.

Il cliente, scegliendo di rivolgersi ad un counsellor, intende avvalersi di un professionista che non utilizzerà strumenti di tipo diagnostico o interpretativo nel percorso che costruiranno insieme, in un rapporto alla pari. Il counsellor, infatti, ricorrerà a procedure e a tecniche che il cliente potrà riprodurre nella propria vita quotidiana, così come ha fatto nello studio del counsellor.

Nella scuola di counselling dell'ITAT, le metodologie e le tecniche sono attinte dal conversazionalismo, dalla linguistica, dalla pragmatica del testo e dalla logica narrativa, nonché dal teatro, mentre i riferimenti per la lettura delle dinamiche relazionali sono rappresentati dalle teorizzazioni dell'antropologia, della psicologia analitica transazionale, e delle neuroscienze, con particolare riguardo alle recenti scoperte in materia di neuroni specchio.

Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt s.r.l.
Via Peyron, 58 - 10143 TORINO - Tel. e Fax 011.774.33.51
www.itat-formazione.it - e-mail: segreteria@itat-formazione.it
Corso di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto con D.M. 29/9/94

SCUOLA DI COUNSELLING

Direttore: Dr. Rodolfo Sabbadini
Vicedirettrice: Dr. ssa Raffaella Penna

L'Istituto è accreditato presso il
CNCPC
(Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti)

**ANNO FORMATIVO
2012**

calendario – materie – docenti

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria dell'Istituto
tel. e fax 011.774.33.51
www.itat-formazione.it segreteria@itat-formazione.it

