

**Ivana Simonelli**, Psicologa, Psicopedagogista.

Consulente in merito ad Inclusione e D.S.A. e docente al Master di Area Clinica ed Evolutiva presso l'Università di Bergamo. E' inoltre membro del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Evolutiva fondato da Walter Fornasa nell'area dei D.S.A., e delle Scale WISC.

**Maria Spinelli**, Psicologa e Psicoterapeuta. Lavora privatamente a Milano con bambini, adolescenti e genitori. Dottore di ricerca in psicologia presso Università Milano-Bicocca. È docente di corsi universitari. Ha partecipato a progetti e ricerche in Wisconsin, Etiopia, Olanda.

**Maristella Fantini**, Neurologa, Psichiatra, Psicoterapeuta, Analista transazionale clinico. Ha lavorato per anni nei Centri di Salute Mentale di Torino.

**Mirella Rostagno**, Psicologa e Psicoterapeuta. Specialista in Psicologia. Consulente e Perito del Tribunale di Torino. Didatta dell'Istituto di Psicoterapia Psicoanalitica IPP di Torino.

**Simona Ramella Paia**, Psicologa, Sessuologa e Psicoterapeuta. PTSTA- EATA. Docente della Scuola di Specializzazione in psicoterapia e Coordinatrice del Master in Sessuologia Clinica dell' ITAT.

**Stefano Morena** Psicologo e Psicoterapeuta. Analista transazionale didatta e supervisore (TSTA). Collabora con Servizi pubblici e del privato sociale del nord Italia. Coordina il Gruppo di ricerca Adolescenza e depressione.

**Physis, per me che ascolto i bambini  
e anche i grandi,  
è saper cogliere la vita dentro le cose;  
è costruire una sensibilità verso l'invisibile,  
è avere cura delle parole che scegliamo,  
dei gesti che compiamo,  
è ascoltare il suono vivente delle parole.**

(Munari Poda, Quaderni di ITACA-2015)



I.T.A.C.A.  
International Transactional Analysts  
for Childhood and Adolescence

Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt s.r.l.  
Via Peyron, 58 - 10143 TORINO - Tel. e Fax 011.774.33.51  
www.itat-formazione.it - e-mail: segreteria@itat-formazione.it  
Corso di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto con D.M. 29/9/94



**IV Edizione del Master di  
psicoterapia dell'infanzia e  
dell'adolescenza  
ad indirizzo analitico  
transazionale  
2016/2017**

## ARTICOLAZIONE DEL CORSO E CALENDARIO

I seminari che si svolgeranno nel periodo 2016-2017 si terranno il sabato dalle 10.00 alle 17.00 e la domenica dalle 9.00 alle 15.00, per un totale di 200 ore formative.

### ANNO 2016

- 1. 12 e 13 marzo 2016**  
L'incontro con la famiglia. Le linee strategiche di assessment e il progetto terapeutico. *(Cristina Capoferri)*
- 2. 23 e 24 aprile 2016**  
Il primo colloquio con il bambino. *(Dolores Munari Poda)*
- 3. 14 e 15 maggio 2016**  
Analisi transazionale, neuroscienze ed età evolutiva. L'organizzazione dell'esperienza e della memoria a partire dall'infanzia. *(Maristella Fantini)*
- 4. 25 e 26 giugno 2016**  
Prendersi cura della relazione genitore-bambino. Metodi di osservazione e linee di intervento nella prima infanzia. *(Maria Spinelli)*
- 5. 17 e 18 settembre 16**  
Spazi transizionali e spazi transazionali nella psicoterapia con i bambini: la creatività al servizio del gioco. *(Cinzia Chiesa)*
- 6. 29 e 30 ottobre 2016**  
Dall'immagine primaria al disegno. Incontri terapeutici con i bambini. *(Dolores Munari)*
- 7. 17 e 18 dicembre 2016**  
Storie nella psicoterapia di un bambino. Analisi transazionale e narrativismo. *(Stefano Morena)*

### ANNO 2017 (Le date saranno comunicate nel corso del 2016)

8. L'adolescenza accade. *(Dolores Munari Poda)*
9. Adolescenze difficili. *(Stefano Morena)*
10. Nuove genitorialità in un mondo senza frontiere. Cambiamenti e prospettive di intervento. *(Cristina Capoferri)*
11. Psicoterapia del bambino e dell'adolescente. Aspetti etici e legali. *(Mirella Rostagno)*
12. Psicoterapia dell'abuso nel bambino e nell'adolescente. *(Simona Ramella Paia)*
13. Disturbi Specifici dell'Apprendimento: definizione, criteri, analisi profili WISC e linee di intervento. *(Ivana Simonelli)*
14. Il salute. Quando le terapie si chiudono. *(Cristina Capoferri)*

Esame finale e conclusione del corso

#### Ogni seminario prevede:

un'introduzione teorica, un'analisi e discussione di casi clinici, una riflessione metodologica, la condivisione di aspetti operativi e una partecipazione esperienziale.

#### Destinatari:

Il master è indirizzato ad analisti transazionali, o di altri approcci previo colloquio, che operano come psicoterapeuti di bambini, adolescenti e famiglie, a psicologi specializzandi del III e IV anno e a neuropsichiatri. Il gruppo sarà composto da un minimo di 8 ad un massimo di 15 partecipanti.

#### Modalità di iscrizione e costi:

Le iscrizioni dovranno pervenire possibilmente entro il 15 gennaio 2016. Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alla segreteria dell'Istituto.  
tel. 011-7743351

mail: [segreteria@itat-formazione.it](mailto:segreteria@itat-formazione.it)

La quota è di 2.500,00 euro + I.V.A. di cui 200,00 euro alla registrazione e il saldo all'apertura del corso (su richiesta l'importo può essere pagato in 4 rate).

#### Attestato:

Il Master si concluderà con una giornata di studio dedicata all'età evolutiva, nel corso della quale i partecipanti presenteranno un lavoro personale (caso clinico o approfondimento di un tema specifico). Per l'attestato è necessario avere il 75% delle presenze.

#### Docenti:

**Cinzia Chiesa**, Psicologa e Psicoterapeuta di bambini, adolescenti e famiglie (PTSTA). Collabora con il Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano.

**Cristina Capoferri**, Psicologa e Psicoterapeuta di bambini (CTA-Trainer) Collabora nell'ambito della clinica, della prevenzione e della formazione, con Servizi pubblici e del privato sociale, che si occupano di bambini e famiglie migranti. Coordina il Progetto Prima infanzia.

**Dolores Munari Poda**, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista transazionale didatta e supervisore (TSTA). Premio Berne 2009 per il suo lavoro innovativo con bambini ed adolescenti.