

LABORATORIO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

Il Laboratorio di Ricerca in Psicologia Scolastica dell'Itat è stato costituito nel 2005 con l'obiettivo di formare psicologi e laureandi in psicologia interessati a lavorare nell'ambito della Scuola; nel corso degli anni numerose sono le iniziative che sono state organizzate nel settore scolastico.

Lo Psicologo Nella Scuola -2006-2007, Master di più di 100 ore di formazione, rivolto a psicologi e laureandi in psicologia

I Martedì della Scuola - 2007-2008, ciclo di mini workshop sui principali e più attuali temi della Psicologia Scolastica

Molla di fare il bullo! - 2008, poster presentato al Convegno, A.T. e Società: Sviluppi a cinquant'anni dal sistema di Psichiatria Sociale di Eric Berne, Torino, 7-8 dicembre 2008

Bullismo: consapevolezza, responsabilità, prevenzione. Lo sguardo dell'Analisi Transazionale su un tema di attualità - 2009, pubblicazione articolo sulla rivista Neopsiche

Accreditamento MPI - 2009, l'Istituto di Analisi Transazionale e Gestalt ha ricevuto l'accREDITAMENTO del Ministero della Pubblica Istruzione come ente autorizzato a formare docenti e personale scolastico

Benessere Psicologico - 2013, partecipazione all'iniziativa organizzata dall'Ordine degli Psicologi del Piemonte.

WORKSHOP GRATUITO

Per Dirigenti, Insegnanti, Genitori, Educatori

"Bisogni Educativi Speciali: tra il dire e il fare"

30 OTTOBRE 2015, ORE 17.00-20.00

ITAT, V. Peyron 58-Torino

Termine iscrizioni 26/10/15

REFERENTI DEL LABORATORIO

DOTT.SSA BARBARA GIACOBBE

Psicologa, psicoterapeuta, analista transazionale, PTSTA EATA, docente della Scuola di Psicoterapia ITAT, esperta di adolescenza e relazione educativa, consulente formatore e supervisore in ambito scolastico e clinico.

DOTT.SSA ELISABETTA VERCELLINO

Psicologa, psicoterapeuta EMDR (I-II livello), terapeuta sessuale, perito per il Tribunale Ecclesiastico Piemontese, Direttore della Scuola di Psicoterapia ITAT

EQUIPE

DOTT.SSA ELEONORA FRANCO

Psicologa clinica, specializzata nella Lingua dei Segni Italiana (LIS) Ampia esperienza nella realizzazione di interventi di Prevenzione primaria e secondaria in ambito scolastico.

DOTT.SSA ELISA PATERNO

Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Ricca esperienza nel settore della Ricerca Clinica e Ricerca-Intervento Psicosociale nel contesto scolastico.

DOTT.SSA ELOISA COTZA

Laureata in Psicologia della comunicazione presso l'Università pontificia salesiana SS Rebaudengo, attualmente iscritta al primo anno del corso di laurea magistrale in psicologia clinica.

DOTT.SSA MARIA IANNI

Psicologa clinica, Psicoterapeuta ad indirizzo Analitico Transazionale, Master in psicologia scolastica. Esperienza professionale nelle scuole e nell'area della disabilità.

DOTT.SSA SILVIA PACIELLO

Psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione, in formazione psicoterapeutica ad indirizzo A.T. Master in Psicologia Scolastica. Esperienza in contesti multiculturali e di fragilità psico-sociale (famiglie Rom, immigrati e rifugiati)

DOTT.SSA VALENTINA AFFRONTI

Psicologa e Psicoterapeuta ad orientamento rogersiano. Esperta in psicodiagnosi e psicologia dell'apprendimento. Consulente e libero professionista.

DOTT.SSA VITTORINA BUTTAFUOCO

Medico Pediatra, Psicoterapeuta ad indirizzo Analitico Transazionale, con formazione specifica per l'infanzia e adolescenza. Lavora presso ASL TO 1 e libero professionista

**Per informazioni sul laboratorio e richiesta di collaborazioni
segreteria@itat-formazione.it—tel 011 7743351**

*In una classe,
l'insegnante si aspetta di essere ascoltato.
Lo studente pure*

Ernest Abbé, Dell'educazione, 1996

LABORATORIO

IN

PSICOLOGIA SCOLASTICA



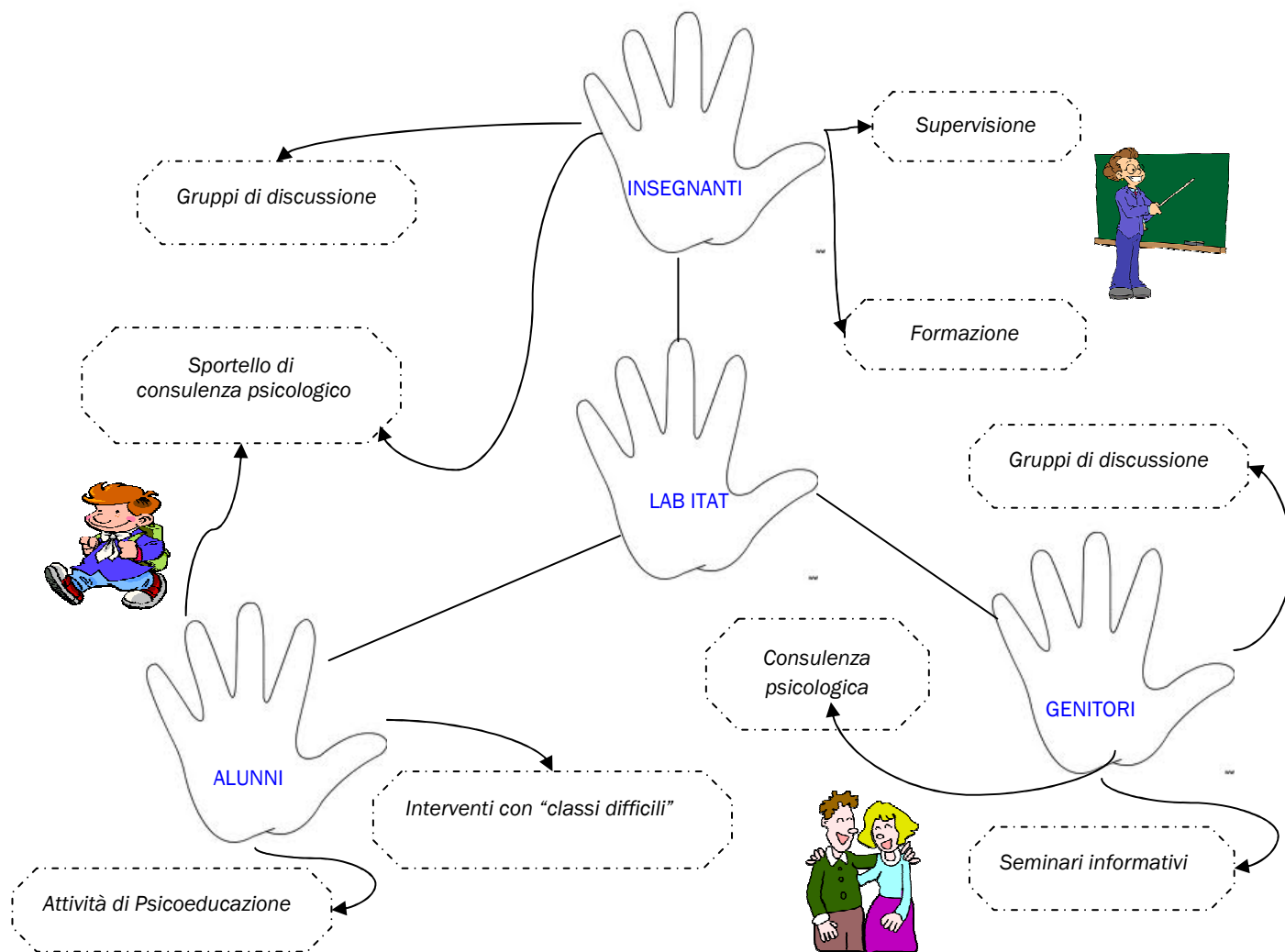
L'Analisi Transazionale rappresenta un'ottima teoria di riferimento ed un utile strumento d'azione ad uso del professionista e di chi opera nella scuola per riflettere sulle dinamiche emotive nonché sulla comunicazione educativa ed organizzativa .

Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt s.r.l.
Via Peyron, 58 - 10143 TORINO - Tel. e Fax 011.774.33.51
www.itat-formazione.it - e-mail: segreteria@itat-formazione.it
Corso di Specializzazione in Psicologia riconosciuto con D.M. 29/9/94

METODO A QUATTRO MANI

La Scuola costituisce un contesto privilegiato per l'intervento di **promozione della salute e di prevenzione del disagio** e qualsiasi azione non può prescindere dal coinvolgere tutti i livelli del sistema.

Il nostro modello operativo "a 4 mani" sotto si basa sul concetto di "co-responsabilità" educativa e prende in carico il contesto scuola nel suo insieme consentendo di stimolare le competenze di tutti gli attori in gioco (ragazzi, insegnanti, genitori, dirigenti scolastici, esperti); questo permette di individuare linee di azione che favoriscano il benessere dei bambini e degli adulti rendendoli portatori di specifiche dinamiche come gruppi oltre che come singoli.



METODOLOGIA E STRUMENTI

- Lavori di gruppo (brainstorming, questionari, riflessione di gruppo, esercitazioni)
 - col gruppo classe
 - con gli insegnanti
 - con le famiglie
- Consulenze individuali
- Formazione
 - Potenziamento delle competenze organizzative
 - Valutazione dell'intervento

OBIETTIVI

- **Promozione della salute e del benessere a scuola**
 - miglioramento del clima scolastico
 - promozione delle competenze socio-affettive e relazionali
 - potenziamento delle abilità personali, comunicative e sociali e della resilienza dell'individuo
 - promozione e valorizzazione del ruolo dell'insegnante
 - promozione delle competenze genitoriali
 - empowerment dell'organizzazione
 - sviluppo della collaborazione scuola-famiglia
 - gestione della multiculturalità
 - gestione della disabilità
 - intervento sui BES (bisogni educativi specifici)
 - ricerca-intervento
 - orientamento scolastico e professionale
- **Prevenzione dei fenomeni di rischio**
 - sostegno e prevenzione del disagio
 - contrasto dei fenomeni di rischio e di vulnerabilità.
- **Intervento in situazioni di crisi**
 - bullismo
 - burn out
 - classi difficili
 - prevenzione sessuale
 - dispersione scolastica